*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2019-2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologiczne aspekty starości i starzenia |
| Kod przedmiotu\* | P2S[4]O\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę w zakresie pracy socjalnej nabytą w trakcie studiów I stopnia lub znać terminologię używaną w pracy z osobami starszymi z zakresu metodyki pracy socjalnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy wynikającej z diagnozowania procesów starzenia się w praktyce pracy socjalnej |
| C2 | Poznanie terminologii z zakresu gerontologii , geriatrii i edukacji gerontologicznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i stosuje terminologię używaną w pracy socjalnej z zakresu starości oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | K\_W02 |
| EK\_02 | potrafi wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania problemów związanych z starością | K\_U04 |
| EK\_03 | posiada zdolność przejrzystego i sprawnego porozumiewania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, prowadzić debatę, zarówno ze specjalistami z zakresu pracy socjalnej, jak i innymi odbiorcami problematyki społecznej w zakresie starości  potrafi samodzielnie dokonywać tłumaczeń i interpretacji tekstów z zakresu starości w języku obcym oraz komunikować się z przedstawicielami służb społecznych | K\_U13  K\_U16 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Starzenie się społeczeństwa jako problem społeczny |
| Teorie starzenia się człowieka  Bio-psycho-społeczne konsekwencje starzenia się |
| Edukacja gerontologiczna |
| Zawody pomocowe ukierunkowane na prace z osobami starszymi  Oferta wsparcia na rzecz osób starszych |

3.4 Metody dydaktyczne

analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 02, Ek\_03 | Aktywność | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocenę końcową z przedmiotu ustala się według poniższego kryterium ujmującego zadania cząstkowe\*:   1. 40% oceny za aktywność w trakcie zajęć 2. 60 % oceny z kolokwium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bromley D. B.(1969). *Psychologia starzenia się* .Warszawa: PWN.  Halicka M., Halicki J (2017). *Starzenie się i starość w badaniach i praktyce edukacyjnej- wybrane aspekty.* Pedagogika Społeczna 2.  http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-dac7a425-db9c-43c8-85d2-efad9a610c4e  Leszczyńska-Rejchert A. (2010). *Człowiek starszy i jego wspomaganie- w stronę pedagogiki starości.* Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.  Rynkowska D., Błaszczuk K.(2014). *Wybrane problemy zdrowia publicznego w pracy socjalnej: podręcznik dla studentów*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Worach-Kardas H.(2015). *Starość w cyklu życia .Społeczne i zdrowotne oblicza późnej starości*. Katowice: Wydawnictwo Naukowe Śląsk. |
| Literatura uzupełniająca:  Prognoza ludności Polski na lata 2008–2035. GUS, Warszawa 2008 <http://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/L_prognoza> ludności\_Pl\_2008-2035.pdf  Rynkowska D., Błaszczuk K.(2016). *Problemy społeczne i opiekuńcze seniorów i ich rodzin. Studium socjologiczne na przykładzie opinii pracowników socjalnych*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Sytuacja demograficzna osób starszych i konsekwencje starzenia się ludności Polski w świetle prognozy na lata 2014–2050,GUS, Warszawa 2014. https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/ludnosc/sytuacja-demograficzna-osob-starszych-i-konsekwencje-starzenia-sie-ludnosci-polski-w-swietle-prognozy-na-lata-2014-2050,18,1.html  Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M (2006). *Podstawy gerontologii społecznej*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza ASPRA JR. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)